

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение институт естественных наук  
Кафедра биологии

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
  
(подпись)  
« 17 » 01 20 25 г.  
Гаврик С.Ю.  
(Фамилия, инициалы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Биология. Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 5

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль подготовки – Биология. Экология очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат биологических наук, доцент Косогова Татьяна Михайловна.

Утверждена на заседании кафедры биологии

Протокол от « 13 » 01 2025 г., № 07

Заведующий кафедрой биологии Н.В. Волгина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института естественных наук

Протокол « 13 » 01 2025 г., № 06

Председатель учебно-методической комиссии института естественных наук С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* – формирование у студентов теоретических знаний о взаимодействии общества и природы, экономических проблемах рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, значении природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем, обеспечение знаний о природопользовании как о целостной системе, включающей оценку природно-ресурсного потенциала, рациональное природопользование, систему управления и платежей в природопользовании, оценку возможных эколого-экономических последствий техногенного воздействия, международное сотрудничество для обеспечения экономического и экологического благополучия развития.

*Задачи:*

- усвоение основных понятий по вопросам природопользования;
- дать представление о взаимодействии окружающей природной среды и общества в процессе производства, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения;
- определение экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- использование инструментов политики рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- формирование у студентов представлений об организации эколого-экономической оценки и прогноза экологических ситуаций для различных хозяйственно-освоенных территорий и природно-техногенных объектов;
- развитие у студентов способностей к восприятию, обобщению и анализу информации о воздействии антропогенных факторов на геосферные оболочки Земли и их последствиях.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Современные концепции природопользования» относится части плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.13.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ общей экологии; экономики, политологии, социологии, высшей математики, особенностей и возможностей природно-ресурсного потенциала и почвенно-биологического комплекса, экологических проблем производства, основных направлений устойчивого развития и оптимизации использования природных ресурсов;
- умение логически мыслить;
- навыки работы с учебно-методической литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экологическая экономика», «Техноэкология», «Агроэкология» и служит основой для освоения дисциплин: «Нормирование нагрузки на окружающую среду», «Урбоэкология» и др.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы экономики природопользования и управления ресурсосбережением, понятийный и методологический аппарат;</li> <li>- методы экономической оценки благ окружающей среды;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи между процессами экономической деятельности и качеством окружающей среды;</li> <li>- проводить анализ затрат и выгод с учетом экстерналий природных издержек;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений в сфере управления природоохранной деятельностью.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
	9 и А семестры	Е и Д семестры
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>144/4 зач.ед.</b>	<b>144/ 4 зач.ед.</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	8+8=16	6/6=12
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	16+16+32	6/6=12
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	48	24
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Др. формы и методы организации образоват. процесса	—	—
<b>Контроль</b>	<b>31+27+58</b>	<b>4+9=13</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>65+21+86</b>	<b>56+51=107</b>
Форма аттестации	зачет (5 семестр)	экзамен (Е); зачет (Д)

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1. Введение в дисциплину.** Современные концепции природопользования. Предмет, объект и задачи дисциплины. Экономика и окружающая среда. Взаимосвязь экономики и экологии. Понятие «природопользование». Классификация природных ресурсов.

**Раздел 2. Экономическое развитие и экологический фактор.** Факторы производства. Природный капитал и его функции. Характерные черты техногенного типа развития. «Ковбойская» («фронтальная») экономика. Формула антропогенного воздействия на окружающую среду. Экстерналии. Типы экстерналий. Суть современного экологического кризиса.

**Раздел 3. Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества.** Понятие устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость. Индикаторы устойчивого развития.

**Раздел 4. Экономическая ценность природы.** Эффективность природопользования. Необходимость определения экономической ценности природы. Подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Экономическая эффективность природопользования. Оценка экологического воздействия и ущерба.

**Раздел 5. Рента природных ресурсов и её виды.** Рента природных ресурсов. Монопольная рента. Абсолютная рента. Дифференциальная рента.

**Раздел 6. Конечные результаты в природопользовании.** Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовая вертикаль. Природоемкость.

**Раздел 7. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию.** Структурная перестройка экономики. Изменение экспортной политики. Конверсия. Экологосбалансированные макроэкономические мероприятия. Положительные межсекторальные экстерналии. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия. Инвестиционные аспекты экологизации экономики.

**Раздел 8. Экологизация агропромышленного комплекса.** Воспроизводство плодородия. Использование земельных ресурсов, их деградация. Экологизация сельского хозяйства. Развитие производственно-сбытовой сферы. Сокращение использования природных ресурсов в АПК.

**Раздел 9. Экологизация топливно-энергетического комплекса.** Энергетический фактор и экономическое развитие. Тенденции изменения запасов топливно-энергетических ресурсов и их добыча. Использование топливно-энергетических ресурсов. Альтернативные варианты решения энергетических проблем.

**Раздел 10. Экологизация металлургического комплекса.** Аспекты истощаемости минерального сырья. Запасы металлов. Добыча и использование руды.

**Раздел 11. Экологизация лесного комплекса.** Подходы к определению экономической стоимости лесных ресурсов. Запасы лесных ресурсов. Использование лесных ресурсов.

**Раздел 12. Сохранение водных ресурсов.** Обеспеченность водными ресурсами. Использование водных ресурсов.

**Раздел 13. Сохранение биоразнообразия.** Особо охраняемые природные территории. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.

**Раздел 14. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений.** Загрязнение и ассимиляционные возможности ОС. Источники и объекты загрязнения окружающей среды. Структуризация объема загрязнений.

**Раздел 15 Загрязнение окружающей среды.** Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды. Загрязнение и отходы.

**Раздел 16. Государство и рынок в охране окружающей среды.** Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества.	2	-
2	Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения.	2	-
3	Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.	2	2
4	Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию	2	2
5	Сохранение водных ресурсов	2	2
6	Сохранение биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории	2	2
7	Загрязнение окружающей среды. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений	2	2
8	Государство и рынок в охране окружающей среды	2	2
Итого:		16	12

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

Учебным планом предусмотрены практические занятия, целями которых, являются проверка и закрепление основных теоретических положений, излагаемых в лекционном курсе, знакомство с базовыми методами изучения агроэкологии и радиоэкологии, получение навыков научно-исследовательской работы.

Практические работы выполняются индивидуально.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ЗФО
1	Понятие устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость	2	2
2	Рента природных ресурсов и её виды	2	–
3	Природно-продуктовая вертикаль	2	2
4–6	Основные направления экологизации экономического развития. Эффективность использования природных ресурсов в агропромышленном комплексе, в ТЭК, в металлургическом комплексе.	6	4
7	Аспекты истощаемости минерального сырья. Запасы металлов. Добыча и использование	2	
8	Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений	2	2
9	Качество окружающей среды как общественное благо	2	–
10-11	Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Особо охраняемые территории	4	
12	Загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы	2	
13	Загрязнение гидросферы	2	
14	Загрязнение педосферы	2	
15	Загрязнение окружающей среды и отходы		
16	Экологические кризисы и их последствия	2	2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>12</b>

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной литературой; итогом работы являются конспект. На самостоятельное изучение в соответствии с тематикой лекций выносятся следующие вопросы.

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Взаимосвязь	Работа с	6	8

	экономики природопользования с другими дисциплинами	литературой. Конспект по теме		
2	Перспективы развития экономики природопользования и охраны природы	Работа литературой. Конспект по теме	с 6	7
3	Кадастры природных ресурсов	Работа литературой. Конспект по теме	с 6	7
4	Государство и рынок в охране окружающей среды	Работа литературой. Конспект по теме	с 6	8
5	Суть современного экологического кризиса	Работа литературой.	с 6	7
6	Экологизация экономики и выход из экономических кризисов	Работа литературой	с 6	8
7	Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем	Работа литературой. Конспект по теме	с 6	8
8	Нормирование в области охраны окружающей среды	Работа литературой. Конспект по теме	с 6	7
9	Использование принципа «загрязнитель платит» в экономическом механизме природопользования	Работа литературой. Конспект по теме	с 6	8
10	Функции платежей за загрязнение и их реализация	Работа литературой.	с 6	7
11	Механизм «долги в обмен на природу», его значение и использование	Работа литературой	с 6	8
12	Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы и ее	Работа литературой. Конспект по теме	с 7	8



	значение для развития современных концепций природопользования			
13	Проблемы определения экономической ценности природы	Работа с литературой. Конспект по теме	6	8
14	Экономические подходы при преодолении экологических кризисов	Работа с литературой.	7	8
<b>Итого:</b>			<b>86</b>	<b>107</b>

**4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется с применением следующих видов образовательных технологий:

*учебно-информационные технологии:* практические работы с использованием слайд-презентаций, разработанных в программе PowerPoint;

*информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, электронный учебник) при подготовке к практическим занятиям;

*практико-ориентированная деятельность:* совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения заданий на практических занятиях, деятельность студентов во время внеаудиторной самостоятельной работы при выполнении домашних заданий позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация осуществляется при проведении практических занятий в следующих формах: устный опрос; выполнение и защита практических работ; выполнение самостоятельной работы.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские/практические занятия по дисциплине в различных формах:

- тестирование;
- выполнение письменных домашних заданий;
- выполнение контрольных работ;

- подготовка и защита доклада(устно).

Тематика контрольных работ:

КР № 1 – «Экономические основы природопользования. Внешние эффекты. Определение экологического ущерба».

КР № 2 – «Глобальные экологические проблемы в социально-экономическом контексте. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества».

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (тестовое задание) 9 семестр (ОФО), и экзамена (семестр А); (Е семестр ЗФО- зачет, экзамен Д семестр).

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>9 семестр</b>	
Практические работы	22
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	28
Зачет (тестовое задание)	40
Итого за семестр:	100
<b>А семестр</b>	
Практические работы	24
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	26
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Сердитова, Н. Е. Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Сердитова. – Санкт- Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. – 345 с. Режим доступа: ЭБС АЙ ПИ АР БУКС.

2. Рудский, В. В. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рудский В. В. – Москва : Логос, 2014. – 208 с. Режим доступа: ЭБС АЙ ПИ АР БУКС.

3. Емельянов, А. Г. Основы природопользования. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 245 с.

4. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования. Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев. – М., 2003. – 567 с.

5. Васильева Е.Э. Экономика природопользования / Минск, 2002. – 119 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Природопользование: Учебник. Гриф МО РФ / рук. авт. кол. Э. А. Арустамов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007.

2. Рудский, В. В. Основы природопользования : учебное пособие. Гриф УМО / В. В. Рудский, В. И. Стурман. – М. : Аспект Пресс, 2007.

3. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие. Гриф УМО / А. В. Воробьев [и др.], ред. В. В. Дьяченко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.

4. Голик, В. И. Экономические аспекты рационализации природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Голик В. И. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 116 с. Режим доступа: ЭБС АЙ ПИ АР БУКС.

5. Буданов, В. И. Природные ресурсы России [Текст]: территориальная локализация, экономические оценки / В.И. Буданов. – Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2013. – 459 с.

6. Лукьянчиков, И. М. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Лукьянчиков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 687 с. Режим доступа: ЭБС АЙ ПИ АР БУКС.

7. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие. Гриф МО РФ / Т. А. Хван, М.В. Шинкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2011.

8. Колесников, С. И. Экономика природопользования / Учебно-методическое пособие . – Ростов н/Д, 2000. – 40 с.

9. Арбузов, В. В., Грузин, Д. П., Симакин, В. И. Экономика природопользования и природоохраны / Учебное пособие. – Пенза, 2004. – 251 с.

10. Анисимов, А. В. Прикладная экология и экономика природопользования: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 316 с.

11. Неверов, А. В. Экономика природопользования: учебно-методическое пособие . – Минск: БГТУ, 2009. – 551 с.

12. Воробьев, А. Е. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 542 с.

13. Бабенко, М. А., Белорусова, Н. Л. Основы экологии и экономика природопользования: учебно-методический комплекс. – Новополюцк: ПГУ, 2010. – 326 с.

14. Глушкова, В. Г., Макар, С. В. Экономика природопользования: учебное пособие. – М., 2007. – 447 с.

15. Шимова, О. С., Соколовский, Н. К. Экономика природопользования: учебное пособие. – М., 2012. – 360 с.

16. Лукьянчиков, Н. Н., Потравный И. М. Экономика и организация природопользования. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 687 с.

17. Москаленко, А. П. Экономика природопользования и охраны окружающей среды. – М.: MapT, 2009.

18. Протасов, В. Ф., Шмелева, Н. В. Экономика природопользования. – М.: МИСИС, 2007.

19. Фомичева, Е. В. Экономика природопользования / Е.В. Фомичева. – М.: Дашков и К, 2003.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://elibrary.ru>

2. <http://www.ecoindustry.ru>

3. <http://ecologia.by>

4. <http://www.ecolife.ru>

5. <http://www.abratsev.narod.ru/hydrosphere/hydrosphere.html>

6. <http://www.polnaja-jenciklopedija.ru/planeta-zemlja>

7. <http://www.ecologysite.ru> (экологический портал России и стран СНГ)

8. <http://www.meteo.ru/> (гидрометеорологические данные России)

9. <http://mprlnr.su/> (официальный сайт Минприроды ЛНР).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для реализации учебного процесса на кафедре биологии оборудованы высокотехнологичные лаборатории естественно-научной и педагогической направленности.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы

для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]